

المؤتمر العلمي الدولي لكلية التربية

جامعة دمشق

"بالقياس والتقويم يرتقي التعليم"

بالتعاون مع وزارة التربية /مركز القياس

والتقويم/

والجمعية العلمية لكليات التربية في

الجامعات العربية

ومشاركة اليونسكو

2022/11/10 -9





المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقويم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

المحتويات

- البرنامج العام المؤتمر
- توزيع الأبحاث على الجلسات
- ملخص الأبحاث



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقييم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

البرنامج العام للمؤتمر

اليوم الأول: الأربعاء 2022/11/9

المسرح الكبير	التسجيل	9:00 – 8:30
المسرح الكبير	الجلسة الافتتاحية	10:00 – 9:00
	استراحة	10:30 – 10:00
المسرح الكبير – قاعة المؤتمرات (بالتزامن)	الجلسة الأولى	12:30 – 10:30
	استراحة	13:00 – 12:30
المسرح الكبير – قاعة المؤتمرات (بالتزامن)	الجلسة الثانية	15:00 – 13:00
	الغداء	15:30

اليوم الثاني: الخميس 2022/11/10

المسرح الكبير	التسجيل	10:00 – 9:30
المسرح الكبير – قاعة المؤتمرات (بالتزامن)	الجلسة الأولى	12:00 – 10:00
	استراحة	12:30 – 12:00
المسرح الكبير	الجلسة الثانية	14:30 – 12:30
	الغداء	15:00



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقويم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

اليوم الأول: الأربعاء 2022/11/9		الجلسة الأولى	
إدارة الجلسة	المشاركة	القاعة	التوقيت
رئيس الجلسة: أ.د. صلاح البوسعيدي مداخل رئيس: د. رنا قوشحة مقرر الجلسة: د. نداء علي	1. درجة توظيف أعضاء هيئات التدريس في الجامعات الخاصة الأردنية بمعايير الاختبار الجيد. د. سعيد ماجد عنوز - الأردن - وكالة الفوث د. كمال صبحي النزال - الأردن - جامعة جدارا	المسرح الكبير	12:30 - 10:30
	2. تصور مقترح لتعزيز التقويم الشامل للمشرف التربوي بما يحقق جودة العملية التعليمية في سورية. د. منال صبري مرسي - سورية - جامعة البعث بشرى الابراهيم - سورية - جامعة البعث		
	3. التقويم التربوي والتعليمي في اليمن (الواقع والتحديات التطلعات المستقبلية) (أون لاين) أ.د. يوسف سلمان أحمد الريمي - اليمن - مركز البحوث والتطوير التربوي		
	4. دور القيادة الأخلاقية لمديري المدارس في تعزيز مستوى العدالة التنظيمية لدى المعلمين. دراسة ميدانية على مدارس التعليم الأساسي (الحلقة الأولى). د. نسرين طه - سورية - جامعة حلب		
	5. الدليل التنفيذي الإجرائي لمنظومة بنوك الأسئلة بالكليات الجامعية. (أون لاين) د. محمد فتح الله الأحول - مصر - المركز القومي للاختبارات		
	6. تقييم الأداء الإداري في جامعة دمشق في ضوء مدخل Six Sigma دراسة ميدانية على مديريات الإدارة المركزية بجامعة دمشق. د. ماهر الصالح السالم - سورية - جامعة دمشق د. مایرة عزیز رسوق - سورية - وزارة التربية		



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقييم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

الجلسة الأولى		اليوم الأول: الأربعاء 2022/11/9	
إدارة الجلسة	المشاركة	القاعة	التوقيت
رئيس الجلسة: أ.د. إيمان عز مداخل رئيس: د. نبيل حبيزة مقرر: د. رانية رضوان	1. نهج التقييم الإكلينيكي لبرامج الإرشاد المدرسي في ضوء الممارسة القائمة على الأدلة. أ.د. رياض العاسمي سورية - جامعة دمشق	قاعة المؤتمرات	12:30 - 10:30
	2. رؤية مقترحة لقياس الأداء الإداري التربوي وتقويمه في الجمهورية العربية السورية. د. ابراهيم المصري د. فاطمة العليان سورية - جامعة دمشق		
	3. واقع تطبيق التقييم البديل في مدارس الحلقة الأولى بمدينة حماه من وجهة نظر الموجهين. د. نورا حاكمه د. أسماء عدنان الحسن سورية - جامعة حماه		
	4. دراسة تحليلية لنماذج الاختبارات المعدة من قبل المعلمين الخاضعين لدورات حقيبة التقييم الشاملة. د. مجدي السعدي سورية - وزارة التربية		
	5. دراسة تحليلية لأسئلة ونتائج اختبارات شهادتي التعليم الأساسي والثانوي بفرعيه العلمي والأدبي للعام 2021/2022. د. نداء بهاء الدين علي سورية - وزارة التربية		
	6. تدريج مقياس التجول العقلي لدى طلاب المرحلة الجامعية وفق نموذج سلم التقدير. د. هبة ضعضع د. ابراهيم اليماني سورية - جامعة حلب		



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقييم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

اليوم الأول: الأربعاء 2022/11/9		الجلسة الثانية	
إدارة الجلسة	المشاركة	القاعة	التوقيت
رئيس الجلسة: أ.د. نبيل قسطنطين مداخل رئيس: أ.د. منى كاشيك مقرر الجلسة: د. أحمد سليم	1. أثر استخدام استراتيجيات التقييم البديل وأدواته على تحصيل الطلبة في مادة تاريخ الأردن واتجاهاتهم نحوها. د. فيصل صالح فريح الجراح - الأردن - وزارة التربية والتعليم	المسرح الكبير	15:00 - 13:00
	2. صعوبة حصر الأفعال السلوكية في صنفاء بلوم عند بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات. (أون لاين) معوش عبد الحميد - الجزائر - جامعة محمد بشير الإبراهيمي		
	3. قياس اتجاهات طلبة قسم علم النفس في كلية التربية بجامعة دمشق نحو تخصصهم الأكاديمي. د. أمين شيخ محمد - سورية - جامعة دمشق		
	4. تقييم الأداء التربوي (أون لاين) د. منال فتحي أحمد علي - مصر - وزارة التربية والتعليم		
	5. اتجاهات مدرسي المرحلة الثانوية نحو استخدام التقييم الإلكتروني في العملية التعليمية. د. علي تجور - سورية - وزارة التربية د. ولاء الدعبيل - سورية - وزارة التربية		
	6. فاعلية الاختبارات الإلكترونية البنائية في إكساب طلبة دبلوم التأهيل التربوي مهارات تصميم محتوى تعليمي رقمي تفاعلي. د. غنى محمد جهاد موسى - سورية - جامعة دمشق		



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقييم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

اليوم الأول: الأربعاء 2022/11/9		الجلسة الثانية	
إدارة الجلسة	المشاركة	القاعة	التوقيت
مقرر الجلسة: د. مجدي السعدي مداخل رئيس: أ.د. آدار عبد اللطيف رئيس الجلسة: أ.د. منذر بوبو	1. واقع استخدام مدرسي الإحصاء لاستراتيجيات التقييم البديل وأدواته في المرحلة الأولية في العراق. أ.د. علي السموم الفطوسي العراق - الجامعة المستنصرية	قاعة المؤتمرات	15:00 - 13:00
	2. تقييم برنامج تدريب المعلمين الوكلاء أثناء الخدمة في محافظة القنيطرة من وجهة نظرهم. د. أريج محمد الحسن سورية - جامعة دمشق		
	3. فاعلية برنامج تدريب لإكساب معلمي مرحلة التعليم الثانوي مهارة تصميم الاختبارات الالكترونية. د. ولاء جميل حميد سورية - وزارة التربية		
	4. تقييم ناتج التعلم باستخدام القيمة المضافة وبعض الأساليب الإحصائية، حالة دراسية: التعليم الثانوي المهني في مدينة دمشق. رقية خالد حبش سورية - جامعة دمشق		
	5. تنمية المحادثة بأنشطة سحابية قائمة على قصة رقمية لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في المستوى المتقدم. د. نهى عبد الكريم حسين سورية - جامعة دمشق		
	6. واقع امتلاك معلمي الحلقة الأولى لاستراتيجيات التقييم البديل. رودينة اسماعيل سورية - وزارة التربية		



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقويم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

اليوم الثاني: الخميس 2022/11/10		الجلسة الأولى	
إدارة الجلسة	المشاركة	القاعة	التوقيت
رئيس الجلسة: أ.د. ظاهر سلوم مداخل رئيس: أ.د. خديجة غريب مقرر الجلسة: د. وليام عباس	1. قياس وتقويم التعليم من منظور عالمي، رصد هدف التنمية المستدامة الرابع (اليونسكو). أ. ماركو باسكوليني أ. ظلال الحوراني	المسرح الكبير	12 - 10
	2. تقويم محتوى كتاب الفيزياء للصف السادس العلمي/ الإحيائي وفق معايير الجودة من وجهة نظر مدرسي المادة. أ.د. سعد قدوري حدود الخفاجي أ.د. جلال جبر شنته		
	3. التقييم اللغوي وتقويم اختبار اللغة الانكليزية بوصفها لغة أجنبية لشهادة التعليم الثانوي في سورية. أ.د. علي سعود حسن		
	4. تطوير اختبار القدرة على الاستدلال المنطقي وفقاً لنظرية الاستجابة للفقرة باستعمال نموذج راش. (أون لاين) أ.د. رسول جواد كاظم زوير		
	5. مدرسة المساعدة والتشجيع كاستراتيجية مقترحة لمعالجة التأخر الدراسي لدى التلاميذ (الاستفادة من التجربة الالمانية كنموذج) أ.د. خالد العمار		
	6. أهمية تنوع أساليب القياس والتقويم في مادتي الفيزياء والكيمياء وصعوبة تطبيقها. د. محاسن أحمد		
	7. ربط التقييم السريري مع اختبار الذكاء في التخلف العاطفي. الدكتور محمد الشقيري		
سورية - طيبب نفسي			



المؤتمر الدولي العلمي "بالقياس والتقييم يرتقي التعليم" كلية التربية جامعة دمشق 2022

الجلسة الأولى		اليوم الثاني: الخميس 2022/11/10	
التوقيت	القاعة	المشاركة	إدارة الجلسة
12-10	قاعة المؤتمرات	1. درجة تطبيق مديري المدارس الأساسية في محافظة عجلون للمساعدة الإدارية من وجهة نظر المعلمين د. تسنيم عبد الله الخطيب الأردن - جامعة جدارا ديمة الرياضية	مقرر الجلسة: د. ماهر حلاوي مداخل رئيس: د. منذر خوري رئيس الجلسة: أ.د. آصف يوسف
		2. أثر استراتيجيتين على وفق نموذج تمتين طبقات الإدراك المعرفي في السعة العقلية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات. أ.د. باسم محمد الجاسم د. ندى نوري كاظم د. أزهار عبد ريسان العراق - جامعة بغداد	
		3. أنماط الثقافة التنظيمية الساندة في مؤسسات التعليم الجامعي وعلاقتها بواقع ممارسة إدارة التغيير (دراسة ميدانية في بعض كليات جامعة البعث) أ.د. محمد اسماعيل د. سوسن الراشد سورية - جامعة البعث	
		4. دور التكنولوجيا الحديثة بالارتقاء ببيئة الإدارة الصفية (الاختبارات الالكترونية أنموذجاً) إيمان الحوراني سورية - وزارة التربية	
		5. اتجاهات معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي نحو القياس محكي المرجع ومشكلات تطبيقه من وجهة نظرهم. منال سعد عمر سورية - جامعة دمشق	
		6. دراسة تحليلية لأسئلة اختبارات مادة اللغة الانكليزية وفق المناهج المطورة لصفوف شهادتي التعليم الأساسي والثانوي العلمي والأدبي. د. رانيا جميل رضوان سورية - وزارة التربية	