

التعلم الإلكتروني، مهارات القرن الحادي والعشرين ومستقبل التعلم الذكي: التعلم الشخصي.

أ. د. فواز إبراهيم العبد الله
كلية التربية، جامعة دمشق

د. خلود الجزائري
كلية التربية، جامعة دمشق

الملخص

يتناول البحث الحول التعليمية الذكية في العصر الرقمي، وكيف يمكن لها أن تستخدم في العمليات التعليمية، ويحدد العلاقة بين بيئات التعلم الذكية، ومهارات القرن الحادي والعشرين والتعلم الإلكتروني.

هدف البحث إلى تسليط الضوء على مزايا استخدام نظم التعلم الذكية كوسيلة لدعم مهارات القرن الحادي والعشرين، والتعلم الإلكتروني في إدارة المعرفة. والتأكيد على العلاقات بين التعلم الإلكتروني وبيئات التعلم الذكية ومهارات القرن الحادي والعشرين، وإدارة المعرفة. إذ أن المهارات التي تؤكد عليها إدارة المعرفة في نظم العمليات الاقتصادية تتمثل في المدخلات من المتعلمين الذين يملكون المعرفة والمهارات اللازمة لسوق العمل. إن مجتمع المعرفة المعتمد على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات سيؤدي إلى حاجة أفرادها بالتأكد لاكتساب الكفايات والمهارات الرقمية الجديدة لتلك التكنولوجيا.

يؤكد البحث على ضرورة النظر إلى الفرص الجديدة للتعلم التي تتيحها التكنولوجيا والتي تتمثل في بيئات التعلم الشخصي التي تتجاوز البرمجيات والصفوف الدراسية وحتى قاعات الدراسة الجامعية إلى فضاء تعليمي شخصي لكل متعلم.

الكلمات المفتاحية: التعلم الإلكتروني، مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بيئات التعلم الذكية، بيئات التعلم الشخصي