

## أساليب التنشئة الأسرية وعلاقتها

### بالسلوك العدوانى لدى المراهقين

(دراسة ميدانية على عينة من طلاب الصف الثانى الثانوى فى محافظة حمص)

إشراف الأستاذ الدكتور

كمال بلان

إعداد طالبة الماجستير

ثراء الجروس

كلية التربية

جامعة دمشق

#### المخلص

تهدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين أساليب التنشئة الأسرية والسلوك العدوانى لدى طلبة الصف الثانى الثانوى (العلمى-الأدبى) فى محافظة حمص. وتكوّنت عينة الدراسة من (310) طالباً وطالبة من طلبة الصف الثانى الثانوى فى محافظة حمص من الذكور والإناث ومن الفرعين العلمى والأدبى.

استخدمت الباحثة: مقياس أساليب التنشئة الأسرية، وهذه الأداة درست سيكومترياً للتحقق من الصدق والثبات (2008-2009)، ومقياس باظة للسلوك العدوانى للمراهقين والشباب (2003)، وتم تقنينه على البيئة السورية (2008-2009).

وقد أظهرت النتائج أنّ أسلوب الاستقلال هو أكثر الأشكال سيادة من وجهة نظر أفراد العينة، وكانت درجة السلوك العدوانى المنخفض هي أكثر انتشاراً. وبيّنت وجود

علاقة عكسية دالة بين أسلوب (التقبل-الرفض) والسلوك العدواني، كما وجدت علاقة ارتباطية سالبة غير دالة بين (الاستقلال-التقييد) و(الديمقراطية-التسلط)، و(الحماية الزائدة- الإهمال) والسلوك العدواني، ووجود فروق بين العلمي والأدبي في أسلوب (التقبل-الرفض)، وذلك لصالح العلمي، ووجود فروق بين الذكور والإناث في السلوك العدواني لصالح الذكور، ولم تظهر فروق بين الذكور والإناث في أساليب التنشئة الوالدية، ولكن كان هناك فروق بين العلمي والأدبي في السلوك العدواني لصالح طلاب العلمي .