

الاحتراق النفسي لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي في مدارس الدمج بين الطلبة ذوي الحاجات الخاصة والطلبة العاديين

إشراف الأستاذة الدكتورة

رغداء علي نعيسة

إعداد طالبة الماجستير

حلا نعاغ

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

يهدف البحث إلى التعرف إلى درجة شيع الاحتراق النفسي لدى المدرسين في مدارس التعليم الأساسية الحكومية في دمشق وريف دمشق الناتج عن دمج الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في مدارسهم. وتعرف الفروق في الاحتراق النفسي لدى المدرسين في ضوء متغيرات (الجنس - المؤهل التربوي - سنوات الخبرة - الدورات التدريبية). واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت في البحث أداة (مقياس الاحتراق النفسي). وشملت عينة البحث (225) معلماً ومعلمة.

وتوصل البحث إلى عدة نتائج منها:

- أن درجة شيع الاحتراق النفسي لدى المعلمين في مدارس دمج ذوي الحاجات الخاصة كانت مرتفعة بمتوسط بلغ (3.54).

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات إجابات المعلمين على مقياس درجة الاحتراق النفسي لمعلمي ذوي الحاجات الخاصة في الصفوف العادية تُعزى إلى متغير الجنس.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات إجابات المعلمين على مقياس درجة الاحتراق النفسي لمعلمي ذوي الحاجات الخاصة في الصفوف العادية تُعزى إلى متغير المؤهل التربوي.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات إجابات المعلمين على مقياس درجة الاحتراق النفسي لمعلمي ذوي الحاجات الخاصة في الصفوف العادية تُعزى إلى متغير سنوات الخبرة.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسطات إجابات المعلمين على مقياس درجة الاحتراق النفسي لمعلمي ذوي الحاجات الخاصة في الصفوف العادية تُعزى إلى متغير الدورات التدريبية.

وخلص البحث إلى عدد من التوصيات والمقترحات، منها:

- الاهتمام بتدريب مديري المدارس والموجهين المشرفين على كيفية تقديم المساعدة والمساندة للمدرسين بصفة عامة، والمدرسين الأقل خبرة بصفة خاصة، حتى لا يشعر المدرس أنه بمنأى عن الإدارة المدرسية.
- عقد دورات تدريبية للمعلمين في مجال تشخيص فئات ذوي الحاجات الخاصة، واستراتيجيات التعامل مع كل إعاقة بحسب نوعها وشدتها.

تاريخ ورود الملخص إلى مجلة جامعة دمشق 2011/9/28