

أدوار المعلم وكفاياته في القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية جامعة دمشق

إشراف الأستاذ الدكتور

جبرائيل بشارة

إعداد طالبة الماجستير

رؤية نواف خيو

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

هدف هذا البحث إلى تعرّف أدوار المعلم وكفاياته في القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية - جامعة دمشق. استخدمت الباحثة استبانة رأي حول أدوار المعلم وكفاياته في القرن الحادي والعشرين موجهة لعينة البحث التي شملت (49) فرداً، وأشارت النتائج أنّ الدور التاسع "القدرة على المساواة والتضامن" جاء في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (4.47)، والدور السابع "القدرة على معاملة الطلبة كشركاء حقيقيين" في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.87)، كما أشارت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq a$)، فيما يتعلق بدرجة أهمية أدوار المعلم وكفاياته في القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر

أفراد العيّنة، تُعزى إلى متغيّر التخصص العلمي، بين فئتي التربية والإرشاد النفسي، وكانت الفروق لصالح فئة التربية، ولم تظهر فروق تُعزى إلى متغيّرات؛ الجنس، الخبرة، الدرجة العلمية، عند كلّ دور من أدوار الاستبانة، وفي ضوء النتائج اقترحت الباحثة تبني قائمة أدوار المعلم وكفاياته في القرن الحادي والعشرين في برامج التأهيل التربوي.