

## اتجاهات معلمي صفوف محو الأمية وتعليم الكبار نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في دورات محو الأمية بمحافظة القنيطرة

إشراف الدكتور

فواز العبد الله

إعداد طالب الماجستير

منذر محمد أحمد

كلية التربية

جامعة دمشق

### الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرّف اتجاهات معلمي دورات محو الأمية نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في صفوف محو الأمية، وتعرّف أثر كل من متغيّرات المستوى العلمي، وعدد سنوات الخبرة، والجنس في تلك الاتجاهات. وقد اشتملت الدراسة على عيّنة مكوّنة من (70) معلماً ومعلمة من المتعاقدين مع دائرة تعليم الكبار والتنمية الثقافية في محافظة القنيطرة للتعليم في صفوف محو الأمية لعام (2010).

استخدم الباحث استبانته مكونة من (30) بنداً، بعضها يحمل معنى سلبياً والآخر إيجابياً، وأشارت النتائج إلى: وجود اتجاهات إيجابية، لكنها ليست عالية، لدى المعلمين في مجتمع الدراسة نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة. كذلك أظهرت أنّ هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات اتجاهات معلمي محو الأمية وتعليم

الكبار نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في دورات محو الأمية تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لصالح من يحملون شهادة المعهد على من يحملون الشهادة الجامعية والشهادة الثانوية. وأشارت أيضاً إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات اتجاهات معلمي محو الأمية وتعليم الكبار نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في دورات محو الأمية تبعاً لمتغير عدد سنوات الخبرة لصالح من لديهم خبرة تعليمية من 6 إلى 10 سنوات على باقي الخبرات الأخرى، ودلت النتائج إلى أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات المعلمين نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في دورات محو الأمية تبعاً لمتغير الجنس، وأخيراً خرجت الدراسة بعدد من التوصيات والمقترحات.