

# مدى ممارسة مدرسي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية لبعض الكفايات في ضوء المعايير الوطنية للمناهج التربوية السورية من وجهة نظرهم

إشراف الأستاذ الدكتور

أحمد كنعان

إعداد طالب الماجستير

سامر أحمد خميس

كلية التربية

جامعة دمشق

## الملخص

هدف هذا البحث إلى بناء مجموعة من الكفايات الشخصية والعلمية اللازمة لتحسين أداء مدرسي التربية الإسلامية في مرحلة التعليم الثانوي في ضوء المعايير الوطنية للمناهج التربوية السورية، ومعرفة درجة ممارستهم لها. وأجري البحث على عينة من مدرسي التربية الإسلامية في محافظة القنيطرة بلغت /48/ مدرساً ومدرسة، وأعدَّ الباحث استبانة اشتملت في صورتها النهائية على /62/ كفاية، وزعت على مجالين، وأُستخدمت المتوسطات الحسابية والنسب المئوية واختبار (ت)، واختبار (ف) لأغراض التحليل الإحصائي، وتوصلَ الباحث إلى النتائج الآتية:

تبين أن النسب المئوية لدرجة امتلاك مدرسي التربية الإسلامية للكفايات الشخصية بلغت (89.9%)،

وبمتوسط حسابي قدره (2.425) من أصل (3)، وهي نسبة عالية جداً، تفوق الدرجة الوسطى لمجموع المتوسطات (42)، حيث بلغت (56.69)، وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين متوسط إجابات أفراد عينة البحث فيما يتعلق بدرجة امتلاكهم للكفايات تبعاً لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي والخبرة، وكذلك عدم وجود فارق جوهري بين متوسط إجابات أفراد عينة البحث حيال (درجة تحقق الكفايات) والمتوسط المفترض لكل معيار والبالغ (2).