

معوقات تطبيق مفهوم التمكين الإداري في المدارس الثانوية العامة في مدينة دمشق من وجهة نظر المديرين

إشراف الدكتور

محمد حلاق

إعداد طالبة الماجستير

غيثاء سلامة

كلية التربية

جامعة دمشق

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة معوقات تطبيق مفهوم التمكين الإداري في المدارس الثانوية العامة في مدينة دمشق من وجهة نظر المديرين، ومعرفة ما إذا كانت هناك فروق دالة إحصائية بين تصورات أفراد العينة حول معوقات تطبيق مفهوم التمكين الإداري، تعزى لمتغيرات الجنس، وسنوات الخبرة، والتأهيل التربوي، ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتصميم استبانة مكونة من ثلاثين فقرة مقسمة إلى مجالين، ثم توزيعها على عينة مكونة من (76) مديراً. وبيّنت النتائج أن أكثر المعوقات أهمية فيما يتعلق بالإدارة التربوية هي المركزية الشديدة في سلطة اتخاذ القرارات، أمّا فيما يتعلق بالمديرين، فالمعوق الرئيس كان الاعتقاد على إتباع الأنظمة واللوائح بحذافيرها، كما بيّنت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين تصورات أفراد العينة حول معوقات تطبيق مفهوم التمكين الإداري، تعزى إلى متغير الجنس أو سنوات الخبرة، أو التأهيل التربوي. وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، تقترح الباحثة ضرورة إيجاد مناخ تنظيمي ملائم لتطبيق مفهوم التمكين الإداري عملياً في المدارس، وكذلك ضرورة تكثيف البرامج والدورات التدريبية للمديرين حول التمكين الإداري.

تاريخ ورود الملخص إلى مجلة جامعة دمشق 2011/4/3